

ÍNDICE

LISTA DE PARTICIPANTES	13
-------------------------------------	----

SESSÃO DE ABERTURA

Discurso do Magnífico Reitor da Universidade Estadual de Campinas <i>Professor Doutor Marcelo Knobel</i>	19
---	----

Discurso do Presidente da AULP e Vice-Reitor da Universidade de Macau - RAEM <i>Professor Doutor Rui Martins</i>	21
---	----

Discurso de S. Ex. ^a o Secretário de Cultura de Campinas <i>Professor Doutor Ney Carrasco</i>	23
---	----

Discurso de S. Ex. ^a o Embaixador de Moçambique no Brasil <i>Professor Doutor Manuel Tomás Lubisse</i>	25
--	----

Discurso de S. Ex. ^a a Secretária de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de Portugal <i>Professora Doutora Maria Fernanda Rollo</i>	27
---	----

TEMA I - Trocas

A troca entre universidades como forma de qualificação mútua

<i>Luís Oliveira Martins, Universidade Nova de Lisboa</i>	37
---	----

Direitos, trocas e integração: Confluências de culturas no mundo lusófono e o diálogo intercultural no âmbito da parceria jurídico-acadêmica entre Brasil e Moçambique

<i>Enoque Feitosa, Universidade Federal da Paraíba</i>	41
--	----

UFPA no circuito da cooperação Sul-Sul: internacionalização, integração regional e políticas institucionais

<i>Gilmar Pereira da Silva et al., Universidade Federal do Pará e Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB</i>	49
--	----

Cooperação para pesquisa e formação de recursos humanos em Saúde Pública em Cabo Verde

Elen Rose Lodeiro Castanheira et al., Universidade Estadual Paulista e Universidade de Cabo Verde 61

Ações institucionais para acolhimento ao aluno estrangeiro: muito além da sala de aula

Jerônimo Coura-Sobrinho, Rafaela Pascoal Coelho, Natália Moreira Tosatti, Liliane de Oliveira Neves, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais 73

Do trabalho na Universidade Nacional Timor Lorosa'e, em Timor-Leste, à pesquisa de arquivo no Rio de Janeiro e em Portugal: o trabalho de doutorado sobre a gramatização das línguas de Timor-Leste

Simone Pico, Universidade Estadual de Campinas 79

Saúde na Universidade de Cabo Verde: 10 anos de uma Experiência de Cooperação Institucional entre Países de Língua Oficial Portuguesa

Isabel Inês Monteiro de Pina Araújo, Odete Mota e Elga Carvalho, Universidade de Cabo Verde 91

Avaliação do Ensino Superior – o caso da internacionalização

Ana Cristina Miranda Perdigão, Fernando Melício, Carla Ruivo, Nádia Paixão, Instituto Politécnico de Lisboa 101

A lusofonia de horizontalidade da imagem do ibero-ásio-afro-ameríndio versus a verticalidade da hegemonia imagética do euro-hétero-macho-autoritário: a dimensão pedagógica do cinema negro posto em questão

Celso Luiz Prudente e Flávio Ribeiro de Oliveira, Universidade Federal do Mato Grosso 107

A internacionalização da pós-graduação brasileira como confluências de culturas no mundo lusófono: possibilidades e realidade a partir dos critérios da CAPES/Brasil

Lorena Freitas, Universidade Federal da Paraíba 117

TEMA II - Discursos

A oralidade, o enunciado concreto e a tomada de posição do aluno da EJA nas aulas de português

Ana Maria Urquiza de Oliveira, Universidade de São Paulo 129

A polêmica criação dos Gabinetes de Apoio Psico-pedagógico em Cabinda: orientações, discursos e contrastes entre Angola e Brasil

Isael de Jesus Sena, Marcelo Ricardo Pereira, Maria de Fátima Cardoso Gomes, Universidade Federal de Minas Gerais 139

O poder das palavras: como a percepção cognitiva das palavras pode ser alterada pelas diferentes culturas. De que forma a palavra denúncia influencia o processo de tomada de decisão perante uma fraude

Susana Bastos e Bruno Prando da Silva, Instituto Politécnico do Porto 153

Identidade quilombola e discursos escolares: falas sobre a constituição da escola quilombola

Márcia Andrea dos Santos e Maria Ieda Almeida Muniz, Universidade Tecnológica Federal do Paraná 163

Discurso literário e elites do poder em Angola e Moçambique

Sueli da Silva Saraiva, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB 175

Atenção primária à saúde em Cabo Verde: desafios gerenciais ou financeiros?

Patricia Rodrigues Sanine, et al., Universidade Estadual Paulista e Universidade de Cabo Verde 185

É possível uma teoria geral da educação para o mundo lusófono?

Roberto da Silva, Juliana Gama Izar e Sheila Perina de Souza, Universidade de São Paulo 197

Sobre corrupção simbólica: os BRICS e a construção do bem comum

Claudia Wanderley, Universidade Estadual de Campinas 209

O multilinguismo em Moçambique e as questões de interpretação forense: a (in)justiça camuflada

Alexandre António Timbane, Universidade Federal de Goiás 217

Educação ambiental nos países lusofonos e a sua contribuição para um desenvolvimento sustentável

Talita Ima Panzo, Universidade de Coimbra 237

A composição verbal e visual em publicidades impressas de revistas na era da convergência

Lucilene dos Santos Gonzales e Raquel Schmidt Ribeiro, Universidade Estadual Paulista 251

Delinquência juvenil na Cidade da Praia, Cabo Verde - África

Silvia dos Santos de Almeida, Edson Marcos Leal Soares Ramos, Sibelle Cristine Nascimento Vilhena, Universidade Federal do Pará 263

TEMA III - Transformações

A criação da Escola Superior de raiz como instrumento de mudança de paradigma da educação em Timor-Leste

Francisco Miguel Martins, Universidade Nacional Timor Lorosa'e 273

As mudanças e as respostas do direito e da ética para fomentar o crescimento sustentável

Isabel Celeste M. Fonseca, Universidade do Minho 281

Transformações no espaço global da língua portuguesa: comunicação, redes e universidade

José Gabriel Andrade, Universidade Católica Portuguesa 291

Indicadores da violência urbana da cidade da Praia - Cabo Verde: o caso da zona norte

Edson Marcos Leal Soares Ramos, Silvia dos Santos de Almeida, Thays Suelen Brito Santos, Isis Tarcila Vital de Souza, Universidade Federal do Pará 299

O aprendizado de transformações: o conceito de extensão em universidades brasileiras

João Frederico Meyer, Universidade Estadual de Campinas 309

Registrar a tradição oral timorense como elemento de transformação cultural do local ao global

Nuno da Silva Gomes, Universidade Nacional Timor Lorosa'e 317

TEMA IV - Rotas

Rotas marítimas e rotas das críticas: a prosopopeia, o relato de naufrágio e suas leituras

Ana Paula Gomes do Nascimento, Universidade de São Paulo 329

Internacionalização e mobilidade: experiências no âmbito da AULP

Gionara Tauchen, Daniele Simões Borges, Rafaele Rodrigues de Araújo e Ianne Magna de Lima, Universidade Federal do Rio Grande 337

Educação para a tolerância e inclusão enquanto garantes do diálogo civilizacional
Sérgio da Silva M. Fonseca 345

Timor nas rotas de trocas comerciais desde século XII até finais do século XIX
Vicente Paulino, Universidade Nacional Timor Lorosa'e 361

Percepção dos estudantes e professores sobre a implementação do Laboratório de Psicologia, Psicanálise e Educação – LPPE, do Instituto Superior de Ciências da Educação – ISCED em Cabinda/Angola
Katiane dos Santos Oliveira, Isael de Jesus Sena, Maria de Fátima Cardoso Gomes, Universidade Federal de Minas Gerais 387

Corredor de Nacala - comboio, carvão e gente no norte de Moçambique (Estação AULP/UNICAMP)
Muitxs Outrxs 399

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

Discurso do Ex-Presidente do Conselho de Administração da AULP e vice-Reitor da Universidade de Macau
Professor Doutor Rui Martins 413

Discurso do Magnífico Reitor da Universidade Estadual de Campinas
Professor Doutor Marcelo Knobel 415

Discurso do Presidente eleito da AULP e Magnífico Reitor da Universidade Mandume Ya Ndemufayo
Professor Doutor Orlando Manuel José Fernandes da Mata 417