

ÍNDICE

VOLUME I

LISTA DE PARTICIPANTES	15
-------------------------------------	----

SESSÃO SOLENE DE ABERTURA

Discurso de abertura da Magnífica Reitora da Universidade de Cabo Verde <i>Professora Doutora Judite Nascimento</i>	23
--	----

Discurso do Presidente da AULP e Vice-Reitor da Universidade de Macau <i>Professor Doutor Rui Martins</i>	27
--	----

Discurso do Magnífico Reitor da Universidade de Macau <i>Professor Doutor Wei Zhao</i>	29
---	----

Discurso de S. Ex. ^a o Secretário dos Assuntos Sociais e Cultura do Governo da RAEM <i>Doutor Chon Weng Tam (Alexis)</i>	31
--	----

Discurso de S. Ex. ^a o Ministro do Ensino Superior, Ciência e Inovação de Cabo Verde <i>Professor Doutor António Correia e Silva</i>	33
--	----

Discurso de S. Ex. ^a o Primeiro Ministro da República de Cabo Verde <i>Doutor José Maria Neves</i>	37
--	----

TEMA I - Políticas e estratégias de cooperação para o desenvolvimento nos países de língua oficial portuguesa e perspetivas para o pós-ODM

Uma década de ensino superior em Cabo Verde: conquistas, desafios e cooperação com o Brasil

<i>Oziel Duarte Morais, Universidade Estadual de Campinas (Brasil)</i>	43
--	----

Programa doutoral em ciências da vida para os PALOP e Timor-Leste – PGCD

<i>Joana Sá, Instituto Gulbenkian da Ciência (Portugal)</i>	61
---	----

Percepções dos professores do ensino básico sobre a leitura e escrita iniciais

<i>Nobre Roque dos Santos, Universidade Zambeze (Moçambique)</i>	69
--	----

Os objetivos de desenvolvimento do milênio em Angola <i>Adélia Carvalho, Universidade Óscar Ribas (Angola)</i>	81
Os programas de formação educativa internacional nos países lusófonos: importância da aculturação para fomento da sustentabilidade e participação dos jovens na formulação de políticas públicas com equidade <i>Orlanda Rosa, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (Brasil)</i> ...	93
Universidade no espaço da CPLP: cooperação? Oportunidades? <i>Paulino Varela Tavares, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (Brasil)</i>	99
A problemática da evasão escolar na educação de jovens e adultos/eja, nas escolas municipais de São Luís do Maranhão/Brasil <i>Julio César Silva Fontoura, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (Brasil)</i>	107
Ser estudante estrangeiro no Brasil: o PEC-G, o PEC-PG e o projeto UNILAB <i>Carlos Subuhana e Iadira Antonio Impanta, Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Brasil)</i>	121
TEMA II - A difusão e desenvolvimento da língua e literatura portuguesa	
O papel da língua portuguesa nas literaturas da CPLP <i>Vera Duarte, Academia Cabo-verdiana de Letras</i>	133
A língua portuguesa e a indispensável cooperação com outras línguas de convívio <i>Filipe Zau, Universidade Independente de Angola</i>	135
Apontamentos sobre a interculturalidade no mundo contemporâneo de língua portuguesa <i>Maria Fernanda Gil Costa, Universidade de Macau</i>	139
UFRR e as aventuras no português brasileiro <i>Pâmela Andrade Lima, Sablina Mendes Padilha e Alberto Moura de Castro, Universidade Federal de Roraima</i>	147
O desafio da universalização da aprendizagem da língua portuguesa no ensino superior como ferramenta para a excelência universitária. O caso da UAN <i>Gilberto Capitango e Agatângelo Eduardo, Universidade Agostinho Neto (Angola)</i> ...	155

Que didática para o português, língua de cultura e de comunicação hoje, entre povos com dispersão global, na CPLP?

José Esteves Rei, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal) 161

A presença da língua portuguesa na cooperação acadêmica internacional

Márcio Barbosa, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil) 171

Literatura cabo-verdiana e patrimônio cultural: interfaces entre literatura, culinária, música e pintura

Simone Caputo Gomes, Universidade de São Paulo (Brasil) 177

TEMA III - A plataforma continental marítima

Valorização da paisagem subaquática da Ilha de Santiago

Jorge Brito e Włodzinierz Szymaniak, Universidade Jean Piaget de Cabo Verde ... 193

TEMA IV - A presença do mar na cultura expressa em português

O mar no imago mundi do cabo-verdiano: um olhar sobre a literatura

Elvira Reis, Universidade de Cabo Verde, e Włodzinierz Szymaniak, Universidade Jean Piaget de Cabo Verde 211

Representação do mar em Jorge Barbosa: a insularidade

Hilarino da Luz, FCSH - Universidade Nova de Lisboa (Portugal) 225

O mar e a afirmação da imagem positiva da lusofonia: questão da possível dimensão pedagógica do cinema negro

Celso Luiz Prudente, Universidade Federal de Mato Grosso (Brasil) 233

VOLUME II

TEMA V - Novos desafios das universidades membros da AULP

As universidades de língua portuguesa no cenário mundial da educação superior: inclusão, interiorização e internacionalização

Ângela Maria Paiva Cruz e Márcio Venício Barbosa, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil) 23

A internacionalização e cooperação no ensino superior dos países de língua portuguesa

Luisa Cerdeira, Universidade de Lisboa (Portugal) 29

Extensão universitária: estudo de caso do ISCEE Cabo Verde Business School <i>Rui Franganito, Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais</i>	37
Exames de acesso ao ensino superior em angola. O desafio da UAN na selecção de novos estudantes <i>Agatângelo Eduardo, Universidade Agostinho Neto (Angola)</i>	41
O caso da Universidade Agostinho Neto na encruzilhada entre a autonomia e a departamentalização <i>Carlos Teixeira, Universidade Agostinho Neto (Angola)</i>	49
A Universidade de S. José e os novos desafios <i>Maria Antónia Espadinha, Universidade de São José (Macau)</i>	65
O ensino universitário público em Angola <i>João Serôdio de Almeida, Universidade Agostinho Neto (Angola)</i>	69
Cursos de nível 5 no ensino superior em discussão em Portugal e na Europa <i>Domingos Silva, Instituto Universitário da Maia (Portugal)</i>	75
Perceções e imagens sobre a avaliação e a qualidade no ensino superior em Angola <i>Maria da Conceição Barbosa Mendes, Universidade Katyavala Bwila (Angola)</i>	87
A regulação do ensino superior angolano e a cultura organizacional universitária <i>Tuca Manuel, Universidade Katyavala Bwila (Angola)</i>	101
Novos desafios do Instituto Politécnico de Setúbal para o séc. XXI <i>Otilia Dias e Pedro Dominginhos, Instituto Politécnico de Setúbal (Portugal)</i>	113
Museu virtual da educação de Cabo Verde: desafios de construção e apropriação do património digital educativo <i>Ana Pires Ferreira e Maria Adriana Carvalho, Universidade de Cabo Verde</i>	127
A nova agenda global de desenvolvimento pós-2015: o papel decisivo das tecnologias e as respostas das universidades de língua portuguesa <i>Isidoro Gomes, Universidade de Cabo Verde</i>	133

Literacia digital no ensino superior em Cabo Verde. Os novos desafios do século XXI. As tecnologias digitais como promotoras da transdisciplinaridade na Universidade de Cabo Verde

Salif Silva, Universidade de Cabo Verde 149

A função social da universidade na promoção da cidadania: o contributo do CICAJ – Centro de Investigação Científica e Assessoria Jurídica

João Ima Panzo, Universidade Lueji A’Nkonde (Angola) 161

Projeto político e curricular do curso de pedagogia na Unilab: reflexões acerca da perspectiva afrocentrica

Rebeca Meijer e Geranilde Silva, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab (Brasil) 179

Formação de professores no contexto da integração internacional na CPLP: desafios institucionais da Unilab

Elisangela Costa, Jacqueline Freire, Sinara Almeida, Ana Caiado e Jeannette Ramos, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab (Brasil) 189

O ensino de filosofia da ancestralidade e da educação na Unilab

Geranilde Silva e Rebeca Meijer, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab (Brasil) 205

Programa UNIAFRO-UFOP: novos desafios para a formação de professores na universidade brasileira

Clézio Gonçalves e Kassandra Muniz, Universidade Federal de Ouro Preto (Brasil) 215

Avaliação externa das instituições de educação superior: um estudo comparado

Gionara Tauchen, Universidade Federal do Rio Grande (Brasil), João Felisberto Semedo, Universidade de Cabo Verde, Catia Piccolo Devecchi, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), Francisco Januário, Universidade Eduardo Mondlane (Angola) 225

A Universidade Lueji A’Nkonde no contexto da AULP

Carlos Yoba, Universidade Lueji A’Nkonde (Angola) 237

Trajetórias formativas e profissional dos doutores em educação

Gionara Tauchen, André Alvarenga, Bruna Alvarenga, Daniele Borges e Neusiane Souza, Universidade Federal do Rio Grande (Brasil) 245

MESA REDONDA DE SEGURANÇA ALIMENTAR

Soberania e segurança alimentar: um desafio actual e sempre presente no espaço da CPLP

Bernardo Pacheco de Carvalho, Universidade de Lisboa (Portugal) 259

A importância da cooperação na valorização dos produtos agrícolas e agroalimentares locais

Maria Fernanda de Freitas Silva, Universidade de Lisboa (Portugal) 279

MESA REDONDA UFMG

Articulação entre educação e saúde: estratégia de desenvolvimento e aprimoramento do cuidado à pessoa com doença falciforme

José Nelio Januario, Isabel Pimenta Spínola Castro, Kelen Cristina Sant'Anna de Lima, Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil) 303

As línguas da comunicação acadêmica na região latino-americana

Rômulo Monte Alto, Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil) 315

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

Palavras de encerramento do Presidente da AULP e vice-reitor da Universidade de Macau

Professor Doutor Rui Martins 325

Discurso do membro honorário AULP

General Rocha Vieira 327