



Nº 4, Janeiro de 1991

Editorial

O FOCO – Linguística e ensino de línguas

Linguística, investigação linguística e ensino da língua
André Eliseu

Que gramática ensinar, quando e porquê?
Rosa Virgínia M. e Silva

Linguística e ensino da língua materna
Maria Isabel Pereira

A pedagogia do epilinguismo no ensino de português, ilustrada com exemplos fonéticos
Luiz Carlos Cagliari

Linguística aplicada e ensino português como língua materna no Brasil
John R. Schmitz

O ensino da gramática
Maria Helena M. Neves

Quantificadores e ensino da língua oficial em Moçambique
M. José Albarran Carvalho

Descrição da norma linguística culta e sua aplicação pedagógica
Judith Freitas

Um desafio ao professor de português: como avaliar produtos lexicográficos e terminográficos
Francisco Gomes de Matos

A prática da redação em escolas do 1º Grau: uma metodologia linguístico-pedagógica
Nelly Carvalho

Alfabetização em português – como linguística tem ajudado
Suzana d'Ávila

Reflexão em redor do misterioso processo de desenvolvimento/aprendizagem de uma língua estrangeira
Isabel Alarcão

A língua portuguesa no ensino
Fernanda Pontífice

Operações linguísticas presentes nas reescritas de textos
Raquel Salek Fiad

Ideias

O verso no romance de tradição brasileira
Doralice F. X. Alcoforado

Eugénio de Andrade: a “arte de ser” em linguagem
M. Fátima R. S. Brito

A edição crítica de Fernando Pessoa
Luiz Fagundes Duarte

Insularidade e literatura, o mar e a originalidade da literatura santomense
Inocência Mata

Recensões

Dicionário de Termos Linguísticos

Iniciação à Fonética e à Fonologia

Iniciação à Sintaxe do Português

Iniciação à Comédia

Iniciação à Semântica

O Aspeto em Português

Notícias

IX Congresso Internacional da ALFAL

VI Encontro da A.P.L

Encontro sobre Anáfora

O Dicionário PatRom