

ÍNDICE

LISTA DE PARTICIPANTES	15
-------------------------------------	----

SESSÃO DE ABERTURA

Discurso de abertura do Presidente da Comissão Organizadora da UNTL <i>Professor Doutor Vicente Paulino</i>	23
--	----

Discurso do Presidente da AULP e Vice-Reitor da Universidade de Macau - RAEM <i>Professor Doutor Rui Martins</i>	25
---	----

Discurso do Magnífico Reitor da Universidade Nacional Timor Lorosa'e <i>Professor Doutor Francisco Martins</i>	29
---	----

Discurso de S. Ex. ^a Ministro de Estado Coordenador dos Assuntos Sociais e Ministro da Educação da República Democrática de Timor-Leste <i>Doutor António Conceição</i>	33
---	----

TEMA I - Políticas e estratégias de viabilização da mobilidade académica nos países lusófonos

Promoção da mobilidade académica no âmbito de programas de dupla titulação

<i>Nuno Mangas, Instituto Politécnico de Leiria</i>	39
---	----

A implementação de créditos académicos como factor de viabilização da mobilidade académica nos países lusófonos: uma necessidade regional

<i>Eurico Gungula, Universidade Agostinho Neto</i>	47
--	----

A mobilidade académica e a sua relação com a estratégia de internacionalização da Universidade de Évora

<i>Paulo Quaresma, Universidade de Évora</i>	53
--	----

Mobilidade de staff: um contributo para o aprofundamento e o alargamento das parcerias entre instituições de ensino superior da CPLP/AULP

<i>Ana Perdigão e Fernando Melício, Instituto Politécnico de Lisboa</i>	59
---	----

TEMA II - Ciências: difusão e desenvolvimento(s) em língua portuguesa

O papel do professor na educação em Moçambique

Nobre Santos, Universidade Zambeze 73

A importância da língua portuguesa no ensino do direito em Timor-Leste

Maria Ângela Carrascalão, Universidade Nacional Timor Lorosa'e79

O projecto FisherMan: cooperação e desenvolvimento na região sudoeste do Oceano Índico

Teresa Borges, Universidade do Algarve 85

Multilinguismo e paisagem linguística de Timor-Leste nas últimas décadas: português, tétum, inglês, indonésio

Anabela Barros, Universidade do Minho 93

Uma plataforma aberta em língua portuguesa ao serviço da transferência de conhecimento

Nuno Mangas e Rita Cadima, Instituto Politécnico de Leiria 113

TEMA III - Rotas de signos: sentidos, migrações e interculturalidade

Signos portugueses no arquipélago de Solor e um relance sobre o enigma da(s) ilha(s) do ouro

José Casquilho, Universidade Nacional Timor Lorosa'e 121

Rotas de signos: pós-colonialismo e globalização. Uma tendência das humanidades que não pode ser ignorada

Maria Fernanda Costa, Universidade de Macau 139

Português europeu e português de Timor: viagens do léxico antigo e do léxico asiático

Anabela Barros, Universidade do Minho 149

TEMA IV - Paisagens, natureza e cultura

As paisagens num modelo alternativo de turismo para Cabo Verde

Georgina Melo, Comunidade dos Países de Língua Portuguesa 167

Ruy Cinatti – um poeta crítico e apreciador da natureza

Irta Sequeira Baris de Araújo, Universidade Nacional Timor Lorosa'e 181

TEMA V - Outros desafios das instituições de ensino superior da AULP

O ensino superior e a educação intercultural: desafios e perspectivas

Sérgio Fonseca 189

Rede de enfermagem de saúde da mulher de países de língua portuguesa. Difusão e implementação de práticas promotoras da saúde e do desenvolvimento sustentável

Maria Bento e Maria Leitão, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra 207

O desafio da internacionalização das instituições de ensino superior – o caso do ISCAP

Olímpio Castilho e Anabela Mesquita, Instituto Politécnico do Porto 217

As universidades de língua portuguesa no século XXI: desafios e oportunidades

Júlio Mendes, Universidade do Algarve 229

Programa eco-escolas: um contributo para a sustentabilidade ambiental nas instituições de ensino superior

Jorge Conde e Ana Ferreira, Instituto Politécnico de Coimbra 237

A competência intercultural como estratégia de internacionalização e de aproximação entre culturas

Nátalia Moreira Tosatti e Jerônimo Coura-Sobrinho, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais 243

A especialização do corpo docente e a sua influência na qualidade do ensino. O exemplo dos cursos da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra

Jorge Conde e Ana Ferreira, Instituto Politécnico de Coimbra 251

O papel das instituições de ensino superior na empregabilidade dos seus diplomados – a experiência do Instituto Politécnico de Setúbal

Fernanda Pestana, Instituto Politécnico de Setúbal 257

Ensino superior em Timor-Leste – pedagogia e crítica

Miguel Maia dos Santos e Vicente Paulino, Universidade Nacional Timor Lorosa'e 265

Como enfrentar os novos desafios no ensino? Utilização de metodologia inovadora no processo de ensino-aprendizagem, avaliação e relação professor-estudante-professor com recurso à utilização do simulador em ambiente empresarial de base tecnológica

Anabela Mesquita, Susana Bastos, Liliana Azevedo e Helena Oliveira, Instituto Politécnico do Porto 275

A luta ontológica de afirmação da imagem positiva do ibero-ásio-ameríndio como elemento democrático da lusofonia: pontos reflexivos para um diálogo da dimensão pedagógica do cinema negro e a Revolução dos Cravos

Celso Prudente, Universidade Federal de Mato Grosso 287

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

Discurso de S. Exa Ministro de Estado Coordenador dos Assunto Sociais e Ministro da Educação da República Democrática de Timor-Leste

Doutor António Conceição 299

Discurso de S.Exa. Secretário dos Assuntos Sociais e Cultura do Governo da Região Administrativa Especial de Macau

Doutor Alexis Tam 303

Discurso da representante de S. Exa Secretário Executivo da CPLP, Doutor Murade Murargy

Doutora Georgina Melo 307

Discurso do Magnífico Reitor da Universidade de Macau

Professor Doutor Wei Zhao 311

Discurso do Magnífico Reitor da Universidade Nacional Timor Lorosa'e

Professor Doutor Francisco Martins 313

